グループチャンピオンを決めよう。 名前（ ）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 自分 | （　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　）さん |
| 内容 |  |  |  |  |  |  |
| 説得力 |  |  |  |  |  |  |
| ＋αの  工夫 |  |  |  |  |  |  |
| 総合評価 |  |  |  |  |  |  |

このグループのチャンピオンは･･･ 自分は 　　さんだと考える。班で話し合った結果　　　　　　　　　　　　　　　に決定した。

クラスチャンピオンを決めよう。 名前（ ）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 自分 | （　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　）さん | （　　　　　　　　）さん |
| 内容 |  |  |  |  |  |  |
| 説得力 |  |  |  |  |  |  |
| ＋αの  工夫 |  |  |  |  |  |  |
| 総合評価 |  |  |  |  |  |  |

このクラスのチャンピオンは･･･ 自分は 　　さんだと考える。班で話し合った結果　　　　　　　　　　　　　　　に決定した。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 内容 | 説得力 | ＋αの工夫 |
| Ｓ | 視点（良さ、弱点の対策、文化、産業）  の４つに加えて、新しい視点も用意している。 | ・画像・グラフと言葉を関係づけながら、効果的に用いて説明している。  ・教科書や資料集から引用している。 | ・面白さ、話し方、独自性（他の人が気づいていない）、スライドの見た目などの工夫が３つ見られる。 |
| Ａ | 視点（良さ、弱点の対策、文化、産業）  が、４つ入っている。 | ・画像と言葉を関係づけながら、効果的に用いて説明している。  ・教科書や資料集から引用している。 | ・面白さ、話し方、独自性（他の人が気づいていない）、スライドの見た目などの工夫が２つ見られる。 |
| Ｂ | 視点（良さ、弱点の対策、文化、産業）  が、３つ入っている。 | ・画像だけ、言葉だけで説明をしている。 | ・面白さ、話し方、独自性（他の人が気づいていない）、スライドの見た目などの工夫が１つ見られる。 |
| Ｃ | 視点（良さ、弱点の対策、文化、産業）  が、２つ入っている。 | ・説明がない。 | 工夫が見られない。 |

**あなたはどっち！？北海道ＶＳ沖縄　ルーブリック表**